

# 令和 8 年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立 栗島 中学校 校長 小山 節

## 1 学校教育目標

国の教育振興基本計画、学習指導要領、足立区教育大綱、第2期足立区教育振興ビジョンの基本方針に基づき、学習者（生徒）中心の学びを推進するとともに個人、社会のウェルビーイングの向上を目指す。  
 ・進んで学ぶ生徒 ・思いやりのある生徒 ・根気強くやり抜く生徒

## 2 学校図書館3つの役割について

重点取り組み(◎)	( ) 読書センター	(◎) 学習センター	( ) 情報センター
現状の課題	・本（活字）を読めない生徒が多い。	・授業活用が少ない。 ・授業での活用事例が分からない。	・タブレットのみで調べることが多い。 ・適切な図書館資料が少ない。
今年度の目標	・貸出数・来館者数を増やす。	・各教科の年間指導計画に図書館利用を位置づける。 ・各週の使用計画表を作成し、図書館利用を円滑に行う。	・中央図書館との連携を強化し、資料貸出を活用する。 ・蔵書を見直し、選書・廃棄を行う。
重点取組	・図書館からの読書推進に係る情報発信を行う。 ・朝読書のルールを徹底する。	◎教科での授業回数を増やす。	・学校図書館で「調べる学習」を行う。
成果目標(達成基準)	・生徒一人当たりの月の貸出冊数を2冊以上にする。	・全教科で図書館を使った授業を年1回以上行う。	・全学級で学校図書館を利用した「調べる学習」を1回以上行う。
達成状況(年度末に記載)			

## 3 図書館運営計画

	読書センター	学習センター	情報センター
日常的な取り組み	・朝読書時間の確保 ・図書委員会による学級文庫の設置	・授業活用案の周知 ・利用計画の作成	・選書・廃棄の計画 ・新聞閲覧コーナーの設置
主な行事の取り組み(図書委員会含む)	・図書委員会指導(読書イベント・図書新聞等)	・調べる学習のまとめ方指導 ・校内研修の計画	・オリエンテーション ・調べる学習コンクール参加
環境整備の取り組み	・展示や掲示の計画	・蔵書を見直し、0～8類の割合を考慮した選書・廃棄を行う。 ・授業展開に向けた整備計画	・図書館内を見やすくするための掲示物、分類表示の整理
司書・外部との連携	・司書との報連相 ・年間計画の進捗状況の把握	・授業担当者との共通理解を図る機会の確保 ・SLSに研修会依頼	・選書・廃棄の実施 ・SLSに研修会依頼

実践の評価(年度末に記載)

--

## 4 学校図書館を使った「調べる学習」年間計画(教科別)

教科	内容(学年「单元名」)	結果	内容(学年「单元名」)	結果

国語	1年「情報収集の達人になろう」			
社会	3年公民「私たちと国際社会」			
数学	3年「標本調査」			
理科	3年「化学変化と電池」			
音楽	2年「カトカートンを使用した作曲 (絵本のシーンに合うBGMをつくろう)」			
保健体育	1年「運動と健康」			
英語	2年「Speech "My Dream"」			

追記および実践の評価（年度末に記載）

5 学校図書館全体に関する自校の取り組みの評価（年度末に記載）

※各校作成の令和8年度「学校図書館年間計画」の添付をお願いします。